

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА**

Адаптированная образовательная программа
среднего профессионального образования
для обучающихся
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование квалификации

программист

Жуковский, 202__ г.

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины ОП.13 «Программные решения для бизнеса» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного 09. 12. 2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1547

- Методических материалов с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»

- Примерной программы учебной дисциплины ОП.13 «Программные решения для бизнеса», утвержденной руководителем образовательной организации

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Программные решения для бизнеса»

1.1. Область применения адаптированной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Программные решения для бизнеса» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и является основой для освоения профессиональных модулей и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации

Примерная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 «Программные решения для бизнеса» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Дисциплина является вариативной.

1.3. Цели, задачи учебной дисциплины и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Дисциплина введена с целью создания условий для успешного освоения компетенции «Программные решения для бизнеса» и успешного прохождения обучающимися Демо-экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации.

Содержание программы «Программные решения для бизнеса» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных понятиях алгоритмизации, лежащих в основе программирования; основных элементах языка программирования; принципы объектно-ориентированного программирования;
- овладение умениями разрабатывать алгоритмы; работать в среде программирования;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по программированию с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие

структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.

- Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.

- Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.

- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.

- Определять сложность работы алгоритмов.

- Работать в среде программирования.

- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.

- Выполнять проверку, отладку кода программы.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Общие компетенции | Дескрипторы сформированности (действия) | Уметь | Знать |
|--|---|--|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Актуальные стандарты выполнения работ в |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</p> <p>Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его.</p> <p>Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p> | <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>профессиональной и смежных областях.</p> <p>Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> |
| <p>ОК 2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</p> | <p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p> |
| <p>ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планировать профессиональную деятельность.</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> |
| <p>ОК 5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p> | <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по</p> | <p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> | <p>Особенности социального и культурного</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> | <p>Оформлять документы.</p> | <p>контекста. Правила оформления документов.</p> |
| <p>ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p> | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p> | <p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <p>Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы.</p> | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часа;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 6 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.13 Программные решения для бизнеса»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | 46 | ОК 1 |
| Тема 1. Система управления версиями | Содержание учебного материала | Уровень освоения | ОК 2 |
| | Создание репозитория. Подключение удаленного репозитория. Получение изменений. Коммит. | 2 | ОК 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | 2 | ОК 5 |
| Тема 2. Основы программирования C++ | Содержание учебного материала | Уровень освоения | ОК 9 |
| | Общие сведения о C# | 2 | ОК 10 |
| | Основы программирования C# | 2 | ПК 1.1, 1.2, 1.3, |
| Тема 3. Разработка программных решений | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 1, 4, 1.5, 1.6 |
| | Введение в WPF | 2 | |
| | Компоновка WPF | 2 | |
| | Элементы управления | 2 | |
| | Стили в WPF | 2 | |
| | Содержимое | 2 | |
| | Понятие событий в WPF | 2 | |
| | Работа с ресурсами в WPF | 2 | |
| | Триггеры в WPF | 2 | |
| | Application | 2 | |
| | Взаимодействие с базой данных | 2 | |
| | Понятие окна в WPF | 2 | |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| | Тематика практических занятий | 6 | |
| | 1. Работа с событиями | | |
| | 2. Взаимодействие с базой данных | | |
| | 3. Работа с окнами | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | | |
| Консультации | | 2 | |
| Всего: | | 46 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Программные решения для бизнеса»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата отражена специфика требований к доступной среде:

- организация безбарьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «**Программирование баз данных**», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом,

оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point, Photoshop, мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих» книг, телефонные устройства с текстовым выходом и выходом в интернет.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основная:

1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. -М.: ИЦ «Академия», 2018

Дополнительная:

2. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных. -М.;ИЦ «Академия», 2019

3. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования.

Практикум -М.: ИЦ «Академия», 2020

4. Окулов, С.М. Основы программирования : учебное. - Москва : Лаборатория знаний, 2020.

Для преподавателя:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1547

- примерная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru>
2. <http://habrahabr.ru/blogs/programming/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Программные решения для бизнеса»

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата предусматривает предоставление информации в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Критерии оценки по каждому виду и форме контроля описаны в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.</p> | <p>«Отлично» - все умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Тестирование С</p> <p>амостоятельная работа.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> |
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Тестирование С</p> <p>амостоятельная</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</p> <p>Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</p> <p>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p> <p>Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм</p> <p>Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка:</p> <p>понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</p> | <p>учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>работа.</p> <p>Оценка качества защиты реферата Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы) Оценка качества подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией</p> |
| <p>Общие компетенции: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с</p> | <p>«Отлично» - компетенция освоена полностью, без пробелов в знаниях, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - компетенция освоена полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - компетенция освоена частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Тестирование С</p> <p>амостоятельная работа.</p> <p>Оценка качества защиты реферата Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы) Оценка качества подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <p>основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - компетенция не освоена, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
| <p>Компетенции для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата: - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; - умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.</p> | <p>«Отлично»- умения ориентировки, самостоятельного передвижения в учебных помещениях сформированы, осознает свою социальную роль. «Хорошо» - умения ориентировки, самостоятельного передвижения в учебных помещениях сформированы недостаточно, осознает свою социальную роль. «Удовлетворительно» - умения ориентировки, самостоятельного передвижения в учебных помещениях сформированы недостаточно, но пробелы не носят существенного характера, осознает свою социальную роль. «Неудовлетворительно» - умения ориентировки, самостоятельного передвижения в учебных помещениях не сформированы, пробелы носят существенный характер, не осознает свою социальную роль.</p> | <p>Индивидуальные задания Индивидуальное собеседование Наблюдение за поведением во время учебных занятий</p> |

Изучение учебной дисциплины «Программные решения для бизнеса» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.